

Årsrapport for

Kombineret Ungdomsuddannelse Nordsjælland Vest

2015

Institutionsoplysninger

Tovholderinstitution:

PFFU Produktionsskolen Frederikssund Foruddannelsescenter

Forstander: Ole Lindved Sværke

E-mail: Forstander@pffu.dk, Telefon: 30 38 77 00

Andre uddannelsesinstitutioner i samarbejdet:

Produktionsskolen Nordsjællands Uddannelsescenter

Gribskov Produktionsskole

Erhvervsskolen Nordsjælland

Handelsskolen København Nord

HF & VUC Nordsjælland

Regnskabsår: 2015

KUU Nordsjælland Vests formål:

Samarbejdets formål er at udvikle og gennemføre kombineret ungdomsuddannelse, der lever op til intentionerne med uddannelsen, og som overholder bestemmelser og regler for uddannelsen. Uddannelsen kan påbegyndes i perioden fra 1. august 2015 til 31. januar 2021.

Udbudsområde 19:

Kommunerne Allerød, Rudersdal, Furesø, Gribskov, Hillerød, Halsnæs, Egedal og Frederikssund

Koordinationsgruppen:

Ole Sværke, forstander, PFFU, formand for koordinationsgruppen

Jesper Lübbert, forstander, PNUC

Kenn Andersen, forstander Gribskov Produktionsskole

Mette Yde, uddannelsesleder, Erhvervsskolen Nordsjælland

Heidi Post Dam, uddannelseschef, København Nord

Lisbeth Meede, uddannelsesleder, HF & VUC Nordsjælland

Bærende principper i samarbejdet:

- Social og personlig udvikling er fundamentet for faglig udvikling.
- Vi skal møde den unge, hvor den unge er, og følge med, når den unge flytter sig.
- Nye initiativer tager tid og skal kunne rumme løbende tilpasninger.
- Succes bygger på succes.
- Vores uddannelser skal give mening og kunne bruges til noget.
- De unge skal føle sig integrerede og kompetente.
- Samarbejde mellem de indgående institutioner - på alle niveauer
- Forpligtende samarbejde.

KUU Nordsjælland Vest udbyder følgende erhvervstemaer:

- Byg og bolig i Frederikssund eller i Frederiksværk
- Turisme, kultur og fritid i Frederikssund, Frederiksværk og Gribskov
- Kommunikation og medier i Frederiksværk
- Innovation og produktudvikling i Gribskov
- Service i virksomheder og offentlige institutioner i Hillerød

Årets faglige resultater

Elevaktivitet

KUU Nordsjælland kunne optage 58 elever i august-september 2015. Der blev optaget 34, dvs. 59 % af pladserne blev fyldt.

Etableringen

Kombineret Ungdomsuddannelse Nordsjælland Vest blev etableret i foråret 2015 efter drøftelser af andre samarbejdsstrukturer og af geografisk udbredelse. UVM godkendte KUU Nordsjælland Vests ansøgning i maj 2015, og derefter begyndte implementeringen af de tanker og planer, der var beskrevet i ansøgningen. Men allerede inden den endelige godkendelse var samarbejdet i gang med at udbrede kendskabet til KUU hos Ungdommens Uddannelsesvejledning, bl.a. gennem afholdelse af workshops, hvor der også blev drøftet, hvordan samarbejdet om optagelse af elever skulle være.

Tovholderskolen ansatte en uddannelsesleder med erfaring med kvalitetsarbejde, udvikling af uddannelser og undervisning samt direktionssekretariatsopgaver fra erhvervsuddannelsesområdet. Hjemstedsskolerne ansatte hver en kontaktperson. En del af undervisningen dækkes af allerede ansatte undervisere. Det er hovedsagelig læreruddannede med erfaringer med målgruppen, der varetager kontaktpersonfunktionen og undervisningen i fagene samarbejdsfag, arbejdspladslære, dansk, matematik og afsætning. Mens det er faglærte med erfaringer med målgruppen, der står for undervisningen i erhvervsfag. Erhvervsskolen Nordsjælland udsatte pga. manglende elevtilgang opstarten til januar 2016. Fra første færd blev der lagt vægt på tre ting nemlig en meningsfuld undervisning, den fælles administration og oplysning om uddannelsesstilbuddet.

En meningsfuld undervisning

KUU adskiller sig fra EUD ved ikke at være nøje beskrevet fra centralt hold, hvilket giver rigtig gode muligheder for at kunne være fleksibel i forhold til elever, virksomheder og skolernes underviserressourcer og faciliteter. Det medfører dog også, at der er rigtig mange valg, der skal tages om indhold, og meget der skal beskrives og udarbejdes. Heldigvis startede skolerne ikke fra intet. Inden opstart havde skolerne bl.a. i forbindelse med ansøgningen gjort sig tanker om, hvad uddannelserne skulle indeholde. Opgaven med at beskrive mål for modulerne og udarbejde og beskrive læringsaktiviteter fortsætter ind i 2016.

I Frederiksværk valgte man i faget erhvervsfag at gøre brug af de værksteder, som skolen allerede havde. Underviserne i værkstederne er opmærksomme på, at der på KUU i højere grad er fokus på de faglige mål, end der er for produktionsskoleelever. Den nyansatte læreruddannede underviser tager sig af kontaktpersonfunktionen og undervisningen i samarbejdsfag, arbejdspladslære og almene fag som dansk, matematik og afsætning.

I Frederikssund valgte man til erhvervstemaet turisme, kultur og fritid at ansætte en læreruddannet underviser til at tage sig af kontaktpersonfunktionen, de almene fag og KUU fagene suppleret med undervisning i de andre værksteder og af eksterne undervisere. Undervisningen i samarbejdsfag, arbejdspladslære, erhvervsfag og almene fag som dansk, matematik og afsætning har i høj grad taget udgangspunkt i praktiske projekter, fx en stor personalefest for en offentlig institution, skoleelevers arbejde med billeder på Willumsens Museum og et julemarked. Fra januar, hvor man også udbyder erhvervstemaet byg og bolig, bliver undervisningen i højere grad fordelt på flere personer med hver sin faglighed.

I Gribskov ansatte man en underviser med en uddannelse inden for det erhvervstema, som skolen udbyder, nemlig innovation og produktudvikling, til at tage sig af undervisningen i KUU-fagene og til at varetage kontaktpersonfunktionen. Der blev også ansat en lærer til at tage sig af undervisningen i dansk. I løbet af efteråret blev der ansat en værkstedslærer for at gøre undervisningen mere praktisk.

Uddannelseslederen har afholdt møder, hvor undervisere og kontaktpersoner har drøftet kontaktpersonens opgaver, arbejdet med portfolioerne, en hensigtsmæssig undervisningsform og klasseledelse samt indholdet i undervisningen. Uddannelseslederen har også afholdt møder med forstanderne, undervisere og kontaktpersoner på hver skole om både administration, elever og undervisningen.

Den fælles administration

Der var nogle generelle begyndervanskeligheder mht. SU, Ungdomskort og KUU-portalen, men ellers foregik det første optag meget gnidningsløst. For at sikre en ensartet og korrekt styring af uddannelsen uanset undervisningssted har tovholderskolen i samarbejde med hjemstedsskolerne udarbejdet en håndbog – som jævnligt revideres – med beskrivelser af tælle dage, mødekalendarer (for koordinationsgruppen, samarbejdsudvalget for hjemstedsskoler, fælles udviklingsdage og samarbejdsudvalget med UU), procedurer mht. optag, SU, Ungdomskort, SPS, KUU-portalen, fraværsprocedurer, ordensregler, en strategi- og handlingsplan for oplysning, kvalitetssystemet mm. Procedurerne følges stort set, men der har selvfølgelig været nogle indkørvingsvanskeligheder.

Oplysning om KUU

KUU Nordsjælland Vest har udarbejdet en strategi og plan for oplysning og har oplyst om KUU gennem hjemmesiden, foldere, indslag på TV Nordsjælland, workshop på UU konference, oplæg for jobcentre og UU-vejledere, deltagelse i Scor Fremtiden, åbent hus mm. Planen revideres løbende; og i foråret 2016 vil der være fokus på at fylde hjemmesiden med film, billeder og beskrivelser af, hvad der sker på de lokale uddannelser.

Tilgang og afbrud

Der er ikke optaget så mange elever, som der var lagt op til fra UVMs side, hverken i august 2015 og slet ikke ved januaroptaget 2016. Det skyldes sandsynligvis, at der har været stor usikkerhed hos mange om målgruppen – Er det unge, der næsten er i STU målgruppen? Eller er det unge, der med EUD-reformen ikke længere kan få den undervisningstid, der er nødvendig, for at de vil kunne gennemføre et grundforløb 2 eller kunne få fodfæste på det normale arbejdsmarked?

Mange unge i målgruppen er tilsyneladende på VUC, i jobcentrenes egne forløb eller i brobygningsforløb på erhvervsskolen. Det kan skyldes manglende kendskab til KUU, og at KUU opfattes som en 2-årig uddannelse – og det lange tidsperspektiv kan virke afskrækkende.

Der blev optaget 34 elever i august og september 2015. 8 elever har afbrudt uddannelsen inden 2. modul, dvs. 23,5%, heraf har halvdelen afbrudt i slutningen af modulet for at kunne påbegynde en erhvervsuddannelse eller VUC. Den anden halvdel har afbrudt af personlige årsager. ¼ af disse elever gik meget kort tid på uddannelsen.

Frafaldsprocenten er ikke højere end på de gamle EUD grundforløb. Frafaldsprocenten finder vi derfor tilfredsstillende med tanke på vores målgruppe, som den er defineret i loven; den store uklarhed om, hvem der er i målgruppen; og at eleverne er påbegyndt en uddannelse, der fra starten af ikke var særlig kendt eller beskrevet.

KUU Nordsjælland Vest kunne have optaget 58 elever i august, men kun 59 % af pladserne blev brugt. Produktionsskolerne optog nogenlunde det antal, som de havde regnet med, så det var hovedsagelig de 20 pladser på Erhvervsskolen Nordsjælland, der ikke blev brugt.

Januaroptag

I januar blev der optaget 2 elever på Erhvervsskolen Nordsjælland, som dermed også har fået etableret en kombineret ungdomsuddannelse i Hillerød. På de 3 produktionsskoler blev der optaget 13 elever tilsammen – flest på skolen i Frederikssund, som fra januar har etableret endnu et erhvervstema – nemlig byg og bolig, dvs. der blev optaget 15 i alt. KUU Nordsjælland Vest har dermed mulighed for at optage 102 elever til sommer. Der er 39 elever i alt på KUU i marts 2016.

	Tilgang August/sep. 2015	Afbrud	Orlov	Flyttet internt	Tilgang Januar 2016	I alt 1.3.2016
PS i Frederikssund	9	0	0	-1	8	16
PS i Frederiksværk	12	5	1	+1	4	11
PS i Gribskov	13	3	1	0	1	10
Esnord i Hillerød	0	0	0	0	2	2
I alt	34	-8	-2	1	15	39

Årets økonomiske resultater

Ressourcer og økonomi

I foråret 2015 vedtog uddannelsessamarbejdet en økonomimodel, hvor 5 % af det samlede taxametertilskud går til en udviklingspulje. Det resterende tilskud fordeles i 2015 med 20 % til tovholderskolen og resten til hjemstedsskolerne. Pga. det lave antal elever – og dermed et lavere beløb til at dække tovholderskolens faste udgifter - og tovholderskolens ressourceforbrug i foråret til informationsmaterialer mm. besluttede koordinationsgruppen, at de 5 % fra udviklingspuljen skulle tilfalde tovholderskolen i 2015.

Fordelingen af tilskud

Beregningsgrundlaget er tilskuddet med moms (107.452,20 kr.) fraregnet 5 % til udviklingspulje og efterfølgende 20 % af det resterende beløb til tovholderskolen. Det giver et tilskud pr. årselev på 81.664,00 til hver skole. Dette beløb er efterfølgende ganget med de indberettede årselevtal pr. skole. Esnord startede som nævnt ikke noget hold op i august og har derfor ikke fået noget tilskud.

Afregning af tilskud

Indberettede elever:

	3. kvartal		4. kvartal		Samlet	Årselevtal
	Tp 1	11	Tp1	11		
PNUC	11	11	11	10	10,75	5,375
PFFU	8	9	9	9	8,75	4,375
Gribskov	11	12	12	12	11,75	5,875
Samlet						15,625

Tilskud pr. Årselev	98.580,00 kr
Tilskud pr. Årselev m. Moms	107.452,20 kr
Samlet tilskud m. Moms	1.678.940,63 kr
Tilskud pr. årselev jf. Økonomiaftale:	74.920,80
Tilskud pr. Årselev mmoms	81.664,00

Det månedlige tilskud for hjemstedsskoler er beregnet ud fra det forventede antal daglige elever på hjemstedsskolen. Dette er divideret med 12 for at omregne til årselever og herefter ganget med tilskuddet pr. Årselev (74.920,80)

Ydelse pr. Hjemstedsskole for det samlede modul 1 (6 mdr.) mmoms	Tilskud udbetalt umoms:	Difference:
PNUC	438.944,00	- 10.580,80
PFFU	357.280,00	20.136,40
Gribskov	479.776,00	30.251,20
I alt:	1.276.000,00	39.806,80

Til tovholderskolen	402.940,63 kr
---------------------	---------------

Regnskab for 2015

Årselever KUU, samlet	<u>15,625</u>
KUU	
Fordeling af tilskud mellem institutioner	Kr.
<u>Statstilskud i alt</u>	<u>1.678.941</u>
Statstilskud fordeles således:	
Andel af tilskud til administration som tovholder, jr. samarbejdsaftale	402.941
Andel af tilskud videreført til samarbejdende institutioner	1.276.000
Omkostninger eksterne part	
Fordelt i alt	<u>1.678.941</u>
Ikke fordelt tilskud	
Resultat for den samlede KUU-aktivitet	
<u>Statstilskud</u>	
Afholdte direkte og indirekte omkostninger:	0
Administration	275.863
Løn undervisning	1.163.817
Øvrige omkostninger undervisning	<u>211.195</u>
Resultat	<u>28.066</u>